Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: **31 DE AGOSTO DE 2026**
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EYLAN MATEO GARZÓN SIERRA:

Durante agosto, Eylan Mateo continuó mostrando una forma pausada de acercarse a las experiencias. En varias ocasiones observó primero lo que realizaban sus compañeros y, después de unos momentos, se animó a participar. Esta característica fue evidente durante la exploración de los materiales de construcción y también cuando la docente presentó los huevos de las aves.

En esta última experiencia no tomó inmediatamente el material. Miró cómo los demás niños lo sostenían y, después, se acercó para recibir el suyo. Lo manipuló cuidadosamente y permaneció atento a las orientaciones sobre la fragilidad de los huevos. Este pequeño paso fue significativo porque mostró mayor confianza para acercarse después de observar.

Durante las experiencias de construcción encontró también oportunidades para probar diferentes acciones. En algunos momentos necesitó que la docente le mostrara nuevamente qué podía hacer con los materiales, pero después logró continuar por sí mismo. En la experiencia de la tarde con imanes se mostró interesado en descubrir qué ocurría al acercar unas piezas a otras y aceptó las orientaciones para convertir la exploración en un pequeño juego de construcción.

En el momento de alimentación necesitó algunos recordatorios para continuar comiendo, por lo que la docente lo acompañó sin apresurarlo y le fue recordando la secuencia de ese momento. En general, Eylan Mateo continúa ganando confianza. Su proceso muestra que necesita observar para sentirse seguro, pero también que cada vez se anima con mayor facilidad a dar el siguiente paso y participar directamente. Durante agosto se evidenció una mayor apertura para acercarse a los materiales, permanecer en las experiencias y compartir el espacio con sus compañeros.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Alejandra Sierra

FIRMA ACUDIENTE

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: **31 DE AGOSTO DE 2026**
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

CRISTOFER JOEL SALAS MARTINEZ:

Durante agosto, Cristofer continuó necesitando acompañamiento cercano para permanecer en algunas experiencias y pasar de un momento de la jornada al siguiente. La docente anticipó en diferentes ocasiones lo que iban a realizar, utilizó frases breves y acompañó las indicaciones con gestos y demostraciones. Cuando necesitó desplazarse, se le permitió realizar pausas cortas y posteriormente se le invitó a regresar a la experiencia, evitando que el movimiento se convirtiera en una dificultad para continuar participando.

Durante la construcción del nido, Cristofer presentó bastante movimiento corporal y en varios momentos estuvo saltando. La docente se acercó, le indicó de manera concreta qué podía hacer y volvió a mostrarle el movimiento de rasgar el papel. Después de estos recordatorios logró regresar a la mesa, manipular nuevamente el material y continuar con la propuesta. También logró tomar uno de los pequeños pajaritos y llevarlo hasta el nido siguiendo una indicación específica. Estos momentos muestran que puede avanzar en la experiencia cuando la orientación es sencilla y se le brinda acompañamiento individual.

En otra jornada, durante la exploración con imanes, la dificultad apareció al momento de organizar los materiales. Cristofer se distrajo realizando otras acciones mientras los demás comenzaban a guardar. La docente llamó su atención utilizando palabras sencillas y logró que nuevamente dirigiera su mirada hacia la tarea. Después colaboró con algunos elementos de las fichas de imán. Este tipo de situaciones permite continuar trabajando el paso de una experiencia a otra y la importancia de ayudar a dejar el espacio organizado.También se han favorecido momentos de interacción con sus compañeros y compañeras.

A través de juegos sencillos se le invita a observar lo que realizan otros niños, compartir materiales y participar en acciones cortas junto al grupo. La estrategia Entre Pares permite que estas aproximaciones ocurran de manera natural y que Cristofer encuentre oportunidades para participar sin que se le exija permanecer durante periodos prolongados. Los apoyos utilizados se mantienen en línea con las orientaciones establecidas para él: anticipación, modelado, indicaciones concretas, acompañamiento durante los cambios y reconocimiento de pequeños avances.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Angela.m

FIRMA ACUDIENTE

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: **31 DE AGOSTO DE 2026**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

THALIANNA ROJAS AMARIZ:

Durante el mes, Thalianna se mostró tranquila y cuidadosa al acercarse a las diferentes propuestas. No siempre busca intervenir de inmediato; en varias experiencias prefirió observar primero lo que hacía el grupo y, después de comprender la dinámica, acercarse a explorar. Esta manera pausada de participar le permite sentirse segura y disfrutar los materiales sin necesidad de apresurarse.

Durante la experiencia de las aves observó con atención los elementos que la docente presentó y siguió el relato sobre la construcción de los nidos. Al momento de explorar los huevos los manipuló cuidadosamente y pudo reconocer, mediante la conversación, que se trataba de elementos que debían protegerse. La propuesta le permitió acercarse a una experiencia de cuidado desde la observación y la manipulación.

En otra experiencia de la tarde, cuando se presentaron los imanes, Thalianna permaneció inicialmente mirando lo que hacían sus compañeros. Después de unos minutos se acercó y comenzó a explorar las piezas. Probó cómo podían unirse y separarse y continuó observando las acciones de los demás mientras realizaba sus propios descubrimientos. Este comportamiento muestra que para ella observar primero no significa falta de interés; es una forma de comprender lo que sucede antes de decidir participar.

Durante las rutinas cotidianas mantuvo una actitud serena y pudo compartir los espacios con el grupo sin mayores dificultades. En agosto fue significativo verla tomar la iniciativa después de esos primeros momentos de observación. Poco a poco se acerca, prueba y permanece, construyendo una participación cada vez más segura y autónoma dentro de las experiencias que se le proponen.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Leidy Amariz

FIRMA ACUDIENTE

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: **31 DE AGOSTO DE 2026**
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

AILANY YULIETH MORENO RODRÍGUEZ:

Durante el mes de agosto, Ailany Yulieth regresó nuevamente al jardín infantil después del periodo en el que estuvo ausente. Este regreso significó para ella volver a encontrarse con sus compañeros, compañeras, docentes y con las rutinas que hacen parte de su vida cotidiana en el jardín. En los primeros días fue evidente que necesitaba nuevamente sentirse segura dentro del espacio, especialmente al momento de separarse de su mamá. En algunas ocasiones lloró y expresó que quería verla, por lo que la docente permaneció cerca de ella, habló con tranquilidad y le explicó que después de pasar por los diferentes momentos de la jornada su mamá regresaría por ella.

Poco a poco, Ailany fue comprendiendo nuevamente esta secuencia y logró pasar de esos primeros momentos de nostalgia a participar con mayor tranquilidad. Un aspecto que llamó especialmente la atención fue su manera de comunicarse. Es una niña que habla con claridad y que puede expresar de forma muy concreta aquello que desea o que no le agrada. En diferentes momentos ha utilizado frases como "No quiero esto porque no me gusta", dejando claro lo que piensa y siente. También participa cuando la docente realiza preguntas al grupo y busca expresar sus propias ideas.

En las experiencias sobre las aves se acercó con tranquilidad a la propuesta y observó detenidamente uno de los huevos que la docente presentó. Antes de tocarlo, pudo mirar cómo participaban sus compañeros y luego se acercó a explorarlo, comprendiendo que era un elemento que debía tratarse con cuidado. También participó en las experiencias de lectura de imágenes, encontrando nuevamente en los cuentos un espacio para conversar, observar y compartir con otros.

En el juego se ha relacionado de manera natural con sus compañeros y compañeras, mostrando una preferencia especial por compartir con las niñas. Durante las experiencias de la tarde se incorporó sin mayores dificultades y recuperó progresivamente las dinámicas que ya conocía. En el momento de descanso logró relajarse con facilidad cuando se utilizó música instrumental y sonidos de la naturaleza, encontrando en estos recursos un ambiente que favoreció su tranquilidad. Después de los primeros días de adaptación, Ailany logró retomar su lugar dentro del grupo con seguridad, disfrutando nuevamente de conversar, jugar y participar.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: **31 DE AGOSTO DE 2026**
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ERICK DAMIÁN ARÉVALO CARVAJAL:

Durante agosto, Erick Damián continuó mostrando una gran energía para participar en las experiencias. Se vincula con facilidad a los juegos que implican movimiento y disfruta especialmente cuando puede representar personajes, imitar sonidos o desplazarse por el salón. Esta disposición fue evidente durante las experiencias de las aves, donde participó activamente en los juegos de imitación.

Al representar el vuelo de los pájaros se mostró entusiasmado y siguió las orientaciones de la docente para moverse de diferentes maneras. Estos momentos le permitieron utilizar su energía dentro de una propuesta con un propósito claro, aprendiendo que también se puede correr, saltar y desplazarse teniendo en cuenta a quienes comparten el espacio.

Sin embargo, durante el mes también se presentaron situaciones en las que necesitó mayor acompañamiento para aceptar límites. En una jornada, cuando la docente le pidió que se sentara correctamente, reaccionó de manera brusca y lanzó sus pies hacia ella. La situación fue atendida inmediatamente, recordándole que podía estar en desacuerdo o no querer realizar algo, pero que debía expresarlo sin lastimar. Estos momentos forman parte de su proceso y permiten seguir enseñándole maneras más adecuadas de expresar aquello que siente.

Erick Damián continúa siendo un niño espontáneo, alegre y con una gran necesidad de movimiento. El propósito no es disminuir esa energía, sino ayudarlo a encontrar formas de utilizarla cuidándose y cuidando a los demás. Durante agosto logró responder favorablemente en varias experiencias cuando las orientaciones fueron claras y el movimiento tuvo un lugar dentro de la propuesta. Su reto continúa estando en trasladar esa disposición a situaciones que requieren esperar, escuchar y aceptar una indicación.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

lina marcela C. O

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: **31 DE AGOSTO DE 2026**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ADRIÁN JOSÉ BLANCO CARRASQUEL:

Durante agosto, Adrián José fue mostrando mayor iniciativa para compartir con la docente aquello que hacía o encontraba. Esta característica se hizo evidente durante la exploración de los huevos: después de recibir uno, no se limitó a observarlo, sino que buscó la mirada de la docente y se lo mostró, como queriendo hacerla partícipe de su descubrimiento. Este pequeño gesto resulta significativo porque muestra su intención de comunicar a otro aquello que está viviendo.

En las experiencias gráficas también buscó esa mirada del adulto. Mientras realizaba sus trazos, observaba a la docente y compartía con ella lo que estaba haciendo. La docente aprovechó estos momentos para conversar sobre su producción y reconocer su esfuerzo, permitiendo que la experiencia artística se convirtiera también en un momento de encuentro y comunicación.Durante las experiencias sobre las aves se acercó a los materiales concretos y pudo comprender algunas de las ideas principales mediante la observación. Al explorar el huevo, la docente habló sobre la importancia de tratarlo con cuidado y Adrián respondió desde sus acciones, sosteniéndolo con atención. Posteriormente participó en el juego simbólico junto a sus compañeros.

En otros momentos de la jornada también se mostró receptivo al acompañamiento de la docente. El mes permitió observar que Adrián José está encontrando diferentes maneras de hacer saber a los demás aquello que descubre, especialmente mediante sus gestos, sus acciones y la búsqueda de la mirada del adulto. Este proceso comunicativo se continúa enriqueciendo cuando se le ofrecen experiencias concretas en las que pueda tocar, mirar, hacer y después compartir lo realizado.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: **31 DE AGOSTO DE 2026**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DANNA ISABELLA MEDINA JIMÉNEZ:

Durante el mes de agosto, Danna Isabella se mostró alegre, curiosa y participativa, manteniendo una disposición positiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas. Durante los momentos de bienvenida disfrutó la exploración de los materiales y se vinculó con naturalidad a las propuestas compartidas con sus compañeros y compañeras. Su interés por participar se evidenció en experiencias que involucraron juego, exploración y movimiento, en las que se mostró atenta a las orientaciones y con seguridad para acercarse a los diferentes recursos.En las experiencias relacionadas con las aves, Danna Isabella siguió con atención la historia sobre la construcción y el cuidado de los nidos. Cuando tuvo la oportunidad de explorar los huevitos, siguió las orientaciones de la docente con seguridad, comprendiendo la importancia de sostenerlos cuidadosamente. La experiencia también permitió conversar sobre el cuidado y la protección, estableciendo relaciones entre la forma en que las aves cuidan a sus crías y las maneras en que los niños y niñas pueden cuidarse entre sí dentro del jardín. Danna participó en estos momentos con buena disposición y continuó fortaleciendo su comprensión de los acuerdos compartidos.

Durante la construcción de los nidos participó en la manipulación de diferentes materiales, como el papel kraft, utilizando sus manos para rasgar y transformar los elementos en pequeños trozos. En las propuestas gráficas y de exploración tuvo la oportunidad de acercarse a los materiales de manera autónoma, experimentar y participar desde sus propias ideas. Estos momentos le permitieron continuar desarrollando la coordinación de sus movimientos, la creatividad y la capacidad de representar aquello que iba conociendo durante las experiencias.La niña también se caracteriza por relacionarse con tranquilidad con quienes la rodean. Su disposición para colaborar y ayudar a organizar algunos materiales aparece de manera espontánea en distintos momentos de la jornada, especialmente al finalizar las experiencias. Esta actitud refleja que comprende progresivamente que los espacios y recursos son compartidos y que todos pueden aportar a su cuidado. Sin embargo, esta no es la única forma en la que participa en el grupo: también se muestra interesada en conversar, observar, explorar y seguir las propuestas que se construyen colectivamente.

Durante las rutinas cotidianas continúa fortaleciendo su autonomía y participación. En el momento de la alimentación mostró buena disposición y se vinculó tranquilamente a los hábitos de higiene y organización que acompañan la jornada. También ha continuado fortaleciendo su capacidad para expresar sus necesidades y seguir las diferentes secuencias del día.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: **31 DE AGOSTO DE 2026**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EMILY GABRIELA CAMACHO CORREA:

Durante agosto, Emily Gabriela se caracterizó por su alegría y por la facilidad con la que busca a otros para compartir. En los momentos de juego no suele permanecer aislada; por el contrario, se acerca a sus compañeros y compañeras, propone juegos y disfruta especialmente aquellas experiencias en las que puede conversar, moverse y reír junto a otros. Esta disposición para encontrarse con los demás se hizo visible en diferentes momentos de la jornada.

Durante las experiencias relacionadas con las aves participó desde el movimiento y la expresión. Los sonidos de los pollitos despertaron su curiosidad y pudo acompañar la propuesta imitando algunos de ellos. También disfrutó representar el vuelo de las aves y desplazarse por el salón siguiendo las indicaciones de la docente. Más que permanecer solamente observando, Emily Gabriela buscó hacer parte de lo que estaba sucediendo y convertirlo en una experiencia de juego.

En los espacios de lectura de imágenes se acercó a los cuentos y compartió con otros niños sus descubrimientos. Le agrada conversar mientras observa las ilustraciones y puede relacionar aquello que encuentra con situaciones conocidas. En algunos momentos incluso ha utilizado los personajes y los títeres para inventar pequeños diálogos, mostrando que las historias pueden convertirse para ella en una oportunidad para imaginar y expresarse.

Su manera afectuosa de relacionarse continúa siendo una de sus características más visibles. Busca la cercanía de sus compañeros, disfruta tomarlos de la mano durante algunos juegos y se muestra contenta cuando logra compartir una experiencia con ellos. Durante agosto fortaleció especialmente su expresión mediante el juego, el movimiento y la palabra, mostrando que disfruta aprender cuando puede hacerlo acompañada y cuando tiene libertad para poner algo de sí misma en lo que está realizando.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: **31 DE AGOSTO DE 2026**
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

PREZLEE AINHOA LOSADA BERNAL:

Durante agosto, Prezlee se mostró especialmente expresiva y cercana a sus compañeros y compañeras. En los diferentes momentos de juego buscó compartir lo que encontraba y disfrutó llamar a otros para mostrarles aquello que había descubierto. Esta actitud también apareció durante las experiencias de literatura, donde las imágenes se convirtieron en una oportunidad para conversar y comentar lo que estaba observando.

En la experiencia sobre las aves permaneció atenta mientras la docente mostraba los diferentes elementos utilizados para representar el nido. Observó los huevos, las plumas y los materiales y siguió con interés la explicación sobre la manera como las aves cuidan a sus crías. Posteriormente participó en el juego de representación y, cuando la docente invitó a imaginar que todos eran aves, propuso con entusiasmo "¡volar alto!". Esta expresión permitió ver cómo transforma una orientación general en una idea propia para enriquecer el juego.

También participó en la construcción del nido rasgando el papel kraft y reuniendo las tiras. La experiencia le permitió trabajar con sus manos y observar cómo varios pequeños elementos podían convertirse en una creación más grande. Más adelante, en la propuesta gráfica, miró algunas producciones de sus compañeros y continuó con su propio dibujo, compartiendo el espacio sin perder de vista aquello que estaba realizando.

Prezlee continúa construyendo una manera muy propia de participar: observa, pregunta, encuentra algo que le llama la atención y rápidamente busca compartirlo. Su iniciativa para conversar y convocar a los demás aporta dinamismo al grupo. Durante este mes avanzó en la posibilidad de expresar ideas dentro del juego y de convertir aquello que observa en nuevas propuestas para compartir con sus compañeros y compañeras.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Stefanny B.

FIRMA ACUDIENTE

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: **31 DE AGOSTO DE 2026**
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ÁNGEL DAEL MÁRQUEZ LOZANO:

Durante agosto, Ángel Dael mostró una marcada afinidad por las experiencias que le permiten expresarse con el cuerpo. En la bienvenida con los aros disfrutó entrar, salir, saltar y desplazarse siguiendo las propuestas de la docente. En las narraciones relacionadas con las aves esta característica volvió a aparecer, pues acompañó los relatos con movimientos y sonidos de pajarito, convirtiendo aquello que escuchaba en una representación corporal.

Uno de los momentos que requirió mayor acompañamiento ocurrió al inicio de una jornada, cuando llegó nostálgico y tuvo dificultad para despedirse de su mamá. La docente permaneció cerca, conversó con él de manera tranquila y respetó el tiempo que necesitó para sentirse seguro. Después de la despedida se acercó a los cubos didácticos y comenzó a jugar. Poco a poco recuperó el ánimo y terminó participando contento con sus compañeros.

Más adelante, durante la experiencia de las aves, Ángel Dael volvió a mostrarse muy expresivo. Cuando la docente invitó a representar el vuelo, abrió los brazos, realizó sonidos y acompañó el juego con todo su cuerpo. Estas experiencias le permitieron no solamente comprender parte de la historia, sino encontrar una manera propia de contar lo que había comprendido.

En las rutinas posteriores logró continuar la jornada con tranquilidad. El proceso observado durante agosto muestra que, cuando alguna emoción fuerte aparece al comienzo, necesita cercanía y tiempo para recuperar la seguridad. Una vez se siente tranquilo, logra incorporarse con entusiasmo y disfrutar plenamente de lo que sucede. Su expresión corporal, espontaneidad y alegría son recursos importantes que enriquecen las experiencias del grupo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: **31 DE AGOSTO DE 2026**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DAREK DANIEL PICO MÉNDEZ:

Durante agosto, Darek Daniel se mostró especialmente entusiasmado frente a las experiencias que involucraron movimiento y construcción. En la bienvenida disfrutó mucho los juegos con aros, especialmente los saltos y los desplazamientos. Su entusiasmo hizo que en algunos momentos quisiera adelantarse a los demás, por lo que la docente lo acompañó para esperar el turno y comprender que también podía disfrutar del juego respetando el momento de sus compañeros.

En las experiencias de construcción encontró una oportunidad para compartir. Durante una de las jornadas construyó torres grandes junto a un compañero y ambos observaron con alegría lo que habían logrado. El resultado no parecía ser lo más importante; lo significativo fue que pudo permanecer en una construcción compartida, intercambiando materiales y disfrutando del logro junto a otro niño.

Durante la experiencia sobre las aves, Darek manifestó una pregunta que reflejó su curiosidad: quería saber qué había dentro de los huevos. La docente aprovechó esta inquietud para acercarle el material y permitirle observarlo cuidadosamente. Posteriormente participó en el juego simbólico y en la elaboración del nido, rasgando el papel kraft y reuniendo los pequeños trozos.

En la experiencia con imanes volvió a aparecer esa curiosidad por descubrir cómo funcionan las cosas. Probó diferentes formas de unir las piezas y continuó explorando por iniciativa propia. Darek Daniel tiene una manera muy activa de aprender: necesita tocar, probar, moverse y comprobar por sí mismo. Durante agosto avanzó especialmente en compartir estos descubrimientos con otros y en aceptar acompañamiento para regular sus movimientos y esperar cuando el juego es colectivo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: **31 DE AGOSTO DE 2026**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MAVIS ADELINE PÉREZ ORTIZ:

Durante agosto, Mavis mostró una particular manera de acercarse a las experiencias: suele detenerse en aquellos detalles que despiertan su curiosidad y puede permanecer concentrada cuando encuentra algo que realmente quiere descubrir. Esto se observó desde la bienvenida, cuando se interesó en las fichas de Armatodo y dedicó tiempo a unirlas, intentando encontrar diferentes posibilidades para utilizarlas.

También llamó la atención su interés por los sonidos. En una de las experiencias comenzó a apretar algunos cubos para producir diferentes sonidos y disfrutó descubrir qué ocurría cuando los manipulaba. Como este juego empezó a llamar también la atención de otros compañeros, surgieron pequeños desacuerdos por el uso de los materiales. La docente reconoció aquello que estaba explorando y le propuso continuar en otro espacio, donde pudo seguir descubriendo los sonidos sin interrumpir el juego de los demás. Esta intervención le permitió conservar su interés y, al mismo tiempo, aprender que un mismo material debe ser compartido.

Durante la exploración de los huevos se mostró cuidadosa. Sostuvo uno de ellos con ambas manos y permaneció concentrada mientras la docente conversaba sobre la importancia de cuidar estos elementos cuando se encuentran en la naturaleza. En la construcción del nido también tuvo la posibilidad de manipular papel y otros recursos, encontrando en las texturas y en las acciones manuales una forma agradable de participar.

En un momento de alimentación se mostró un poco indispuesta y le costó continuar comiendo. La docente permaneció a su lado, la acompañó con paciencia y le ofreció apoyo para que pudiera consumir un poco más. Fue importante respetar ese momento sin convertirlo en una situación de presión. Mavis continúa mostrando que cuando algo despierta realmente su curiosidad puede permanecer concentrada durante un tiempo considerable. El reto sigue siendo ayudarla a trasladar esa capacidad de concentración a otras propuestas y acompañarla en la manera de compartir los materiales cuando sus intereses coinciden con los de sus compañeros.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

Bogotá

OBSERVACIONES
FECHA: **31 DE AGOSTO DE 2026**
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JEY RUIZ SUÁREZ:

Durante agosto, Jey continuó mostrando una participación tranquila. Es de los niños que muchas veces prefieren mirar primero antes de acercarse, y esta característica volvió a hacerse visible en las experiencias de exploración. Mientras otros niños comenzaban rápidamente a manipular los materiales, Jey observaba las acciones y esperaba su momento. Después, cuando comprendía lo que podía hacer, se acercaba con mayor seguridad.

Durante el juego de imitación de aves ocurrió precisamente esto. Al comienzo observó a sus compañeros mientras abrían los brazos, caminaban y representaban el vuelo. Después de unos momentos se animó a imitarlos, siguiendo la propuesta con tranquilidad. Esta forma de incorporarse muestra que su observación previa le ayuda a comprender la experiencia y que, cuando se siente preparado, puede participar sin necesidad de insistencias constantes.

En las experiencias de literatura se mostró receptivo frente a las imágenes y a las conversaciones que surgieron alrededor de ellas. También compartió algunos momentos de exploración con otros compañeros, respetando los materiales y esperando cuando era necesario. Su manera calmada de relacionarse favorece que pueda permanecer atento a detalles que en medio del movimiento general del grupo podrían pasar desapercibidos.

Jey continúa construyendo confianza dentro del grupo. Durante agosto fue importante reconocer que detrás de su participación tranquila existe una capacidad para observar, comprender y después actuar. La docente seguirá ofreciendo oportunidades en las que pueda contar con ese tiempo inicial, pues cuando se le permite hacerlo, su participación aparece de manera más segura y espontánea.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Emily Suarez L.

FIRMA ACUDIENTE

Fundación Laudes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: **31 DE AGOSTO DE 2026**
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

YISELL DAYANA GARCÍA DÍAZ:

Durante agosto, Yisell continuó mostrando una forma tranquila y reflexiva de participar. En los espacios de literatura se sintió especialmente cómoda observando imágenes y compartiendo los cuentos con otros. Durante una de las experiencias volvió a mirar un cuento de imágenes y lo compartió con Adrián José; ambos conversaron sobre los personajes, generando un pequeño intercambio entre compañeros que surgió de manera espontánea.

Las experiencias relacionadas con las aves también le permitieron acercarse a la literatura desde la curiosidad. Al buscar imágenes dentro de los cuentos, observó detenidamente las ilustraciones y siguió las preguntas que realizaba la docente. Este tipo de propuestas favorece que pueda permanecer atenta y que encuentre oportunidades para expresar aquello que reconoce.

Durante las experiencias gráficas se mostró interesada en observar lo que realizaban los demás y posteriormente continuar con su propia producción. No necesitó apresurarse para terminar; pudo tomarse su tiempo y disfrutar del proceso. La docente fue acompañando sus observaciones y permitiendo que cada niño y niña avanzara según su propio ritmo.

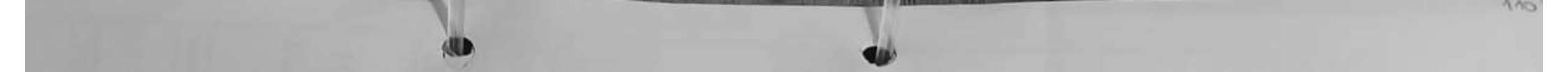
Yisell continúa mostrando que los espacios tranquilos, especialmente aquellos relacionados con los cuentos y la conversación, favorecen su participación. Su manera serena de acercarse a los demás le permite establecer vínculos sin necesidad de llamar constantemente la atención. Durante este mes fue significativo verla compartir un cuento con Adrián José, porque permitió reconocer cómo, desde una situación sencilla, puede construir conversación, compañía y juego con otro compañero.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Rubiela Diaz

FIRMA ACUDIENTE



FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: **31 DE AGOSTO DE 2026**
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JUAN FELIPE VEGA HERNÁNDEZ:

Durante agosto, Juan Felipe llegó en diferentes jornadas con una disposición muy alegre para encontrarse con sus compañeros. En una de ellas ingresó especialmente contento y rápidamente se vinculó al juego con los materiales que estaban preparados en las mesas. Esta actitud espontánea suele acompañarlo durante las experiencias y se convierte en una de las formas en que aporta alegría al ambiente del salón.

Durante la narración sobre las aves permaneció atento y participó imitando los sonidos de los pájaros. Los sonidos "piii, piii" y "crac, crac" despertaron su interés y pudo incorporarlos al relato. También disfrutó el juego de representar el vuelo y siguió con entusiasmo las propuestas de la docente.

Su lenguaje también aparece con frecuencia durante las experiencias. Le gusta contar lo que sabe, hacer comentarios y compartir aquello que le resulta llamativo. En los momentos de lectura de imágenes puede detenerse en los personajes y conversar sobre lo que está observando. Esta facilidad para expresarse favorece que sus compañeros también se involucren en las conversaciones que inicia.

En algunas ocasiones su atención se dirige hacia otros estímulos del salón y necesita que la docente lo llame nuevamente para continuar escuchando. Responde bien a estos recordatorios y suele regresar con buena disposición. Juan Felipe mantiene una participación espontánea y comunicativa, y durante agosto se destacó especialmente por convertir las historias, sonidos y juegos en oportunidades para hablar, imaginar y compartir con los demás.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Sandra Hernandez

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: **31 DE AGOSTO DE 2026**

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EIMY ANTONELLA PRADA GUZMAN:

Durante agosto, Eimy Antonella continuó participando de las experiencias pedagógicas con acompañamiento cercano y respetando siempre sus tiempos. La docente mantuvo la anticipación de los cambios de la jornada, utilizando frases cortas, demostraciones y apoyos visuales para ayudarla a comprender qué iba a suceder. Antes de iniciar algunas propuestas se le permitió observar los materiales y acercarse poco a poco, sin exigirle una respuesta inmediata. Estos momentos fueron importantes porque le dieron mayor seguridad para permanecer cerca del grupo y explorar desde sus propias posibilidades.

La estrategia Entre Pares continuó teniendo un lugar especial en su proceso. Se propiciaron acercamientos con algunos compañeros y compañeras durante momentos de juego y exploración, buscando que Antonella pudiera compartir el mismo espacio, observar lo que realizaban los demás y participar de manera progresiva. La docente acompañó estas interacciones para favorecer que los encuentros fueran tranquilos y respetuosos. Cuando un compañero se acercaba, se le permitió observarlo y decidir cuándo quería aproximarse al material, evitando apresurarla.

Durante las experiencias relacionadas con los huevos, los nidos y las aves, se utilizaron los objetos concretos como una oportunidad para explorar. Antonella tuvo la posibilidad de manipular los materiales utilizando recipientes, sacar y guardar elementos y realizar acciones sencillas de llenar y vaciar. También se incorporaron diferentes texturas y materiales pequeños como parte de la propuesta. La docente fue redirigiendo su atención cuando era necesario y reconoció sus pequeños momentos de permanencia, especialmente cuando lograba mantenerse explorando durante más tiempo. Estas estrategias se encuentran en continuidad con los apoyos definidos para ella, que incluyen anticipación, exploración sensorial, modelado y acercamiento progresivo a sus compañeros.

En los momentos de lectura compartida, Antonella pudo acercarse a las imágenes con la docente, observando algunas páginas y recibiendo preguntas sencillas relacionadas con lo que aparecía en los cuentos. Se continuó dando importancia a sus gestos, miradas y expresiones como formas de comunicar aquello que le llamaba la atención. También se favoreció el contacto visual durante los intercambios individuales y se reconoció cada respuesta que aparecía, sin exigir que siempre fuera expresada mediante palabras.

A lo largo del mes se observaron pequeños avances que resultan significativos: permanecer por más tiempo en algunas experiencias, aceptar el acercamiento de compañeros, explorar materiales con mayor tranquilidad y buscar en algunos momentos la mirada de la docente para compartir lo que estaba haciendo. La estrategia Entre Pares continúa siendo una oportunidad importante para que Antonella fortalezca sus vínculos y encuentre maneras propias de participar dentro del grupo. El acompañamiento seguirá centrado en reconocer sus avances, respetar sus tiempos y ofrecerle experiencias que le permitan sentirse segura mientras descubre nuevas formas de comunicarse y relacionarse.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Fernanda Guzmán

FIRMA ACUDIENTE

Landes Infantis

OBSERVADOR

BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 DE AGOSTO DE 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

IAN MATHIAS NAVARRO QUINTERO:

Durante estos primeros días desde su ingreso el 25 de agosto, Ian Mathias vivió un proceso de adaptación acompañado con calidez por la docente, quien facilitó su llegada al grupo mediante el reconocimiento de su nombre y la invitación constante a participar en las diferentes experiencias pedagógicas. En un primer momento se mostró con cierta reserva y prefirió observar antes de integrarse a las propuestas; sin embargo, con el acompañamiento cercano de la docente comenzó poco a poco a acercarse con mayor confianza a sus compañeros y compañeras, compartiendo espacios de juego y disfrutando de su compañía.

En las experiencias pedagógicas desarrolladas durante estos días, Ian Mathias mostró especial agrado por los momentos de canto, siguiendo con entusiasmo las melodías propuestas por la docente y participando activamente en las canciones grupales. Asimismo, disfrutó explorar el trazo con tizas sobre diferentes superficies y manifestó interés por los elementos naturales como hojas y flores, con los cuales realizó algunas composiciones y representaciones gráficas, evidenciando curiosidad y disposición para experimentar con estos materiales.

Durante los momentos de alimentación, Ian Mathias se mostró inicialmente renuente frente a algunas verduras; ante esta situación, la docente implementó estrategias como canciones alusivas a los alimentos y el acompañamiento mediante el ejemplo de sus compañeros y compañeras, quienes disfrutaban de estas preparaciones, favoreciendo así su acercamiento gradual a este momento de la jornada. Al finalizar estos primeros días, Ian Mathias evidenció una participación cada vez más activa dentro del grupo, integrándose con mayor naturalidad a las experiencias pedagógicas y fortaleciendo su vínculo con sus compañeros y compañeras dentro del aula.

x

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Alisson Navarro

FIRMA ACUDIENTE